Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств №3» г. Ярославля

Одобрено Педагогическим советом
МУДО «ДШИ №3» г. Ярославля
31 августа 2018 года.

Утверждаю
Директор ДШИ №3 г.Ярославля
_____Т.Ю.Костина
«____»_____2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА

«Керамика»

Срок реализации: 4 года

г.Ярославль 2018 год

1.Пояснительная записка.

Настоящая общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Керамика» (далее – программа) разработана самостоятельно МУДО «ДШИ №3» г. Ярославля на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта.

1.2. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

1.3. Программа имеет общеразвивающую направленность, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

1.5. Цели программы:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.6. Срок освоения программы для детей, поступивших в МУДО «ДШИ №3»(далее – ДШИ) в первый класс в возрасте с 8 до 12 лет, составляет 4 года.

1.7. Освоение обучающимися программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой ДШИ №3.

1.8. Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.

1.9. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, в ДШИ №3 создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающую возможность:

-выявления и развития одаренных детей в области художественного творчества;

-организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, выставок, мастер-классов, и др.);

-организации посещений обучающимися учреждений культуры (выставочных залов, музеев и др.);

-эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

-построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективного управления ДШИ.

1.10. Продолжительность учебных занятий с первого по четвертый классы 34 недели.

1.11. С первого по четвертый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 30 дней.

1.12. Учебные предметы учебного плана осуществляются в форме групповых занятий.

1.13. Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

1.15. Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ могут использоваться устные опросы, тестирование, оценка выполненной работы из глины, практическое занятие, участие обучающихся в работе выставок и конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МУДО ДШИ №3 г.Ярославля.

1.16. Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд ДШИ №3 укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также художественными изданиями в объеме, необходимым для освоения программы.

1.17. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

1.18. Материально-технические условия обеспечивают возможность успешного освоения программы.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В ДШИ соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Минимум содержания программы «Керамика» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательных программ теоретических знаний, умений и навыков.

2.1. Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области керамики:

-знания основных приемов лепки;

-изучение народных промыслов;

-навыки создания художественной работы с соблюдением пропорций;

- умение последовательно и продолжительно вести работу, ставить творческие задачи;

в области предмета «Рисунок» :

- знание понятий «пропорция», «симметрия», «светотень»;

- знание законов перспективы;

- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;

- умение моделировать форму сложных предметов тоном;

- умение последовательно вести длительную постановку;

- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;

- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;

- навыки владения линией, штрихом, пятном;

- навыки выполнения линейного и живописного рисунка;

- навыки передачи фактуры и материала предмета;

- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

в области композиции:

-знание основных элементов композиции, художественной формы;

-умение применять полученные знания о ритме, лини, силуэте, цвете, контрасте в композиционных работах;

в области истории искусств:

- знания основных этапов развития изобразительного искусства;

- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;

- первичные навыки восприятия художественных произведений различных стилей, жанров;

Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотр работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков. При итоговой аттестации учитываются победы на выставках и конкурсах.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МУДО ДШИ №3 г. Ярославля.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:
«5»; «5-» ; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».
Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4»- хорошо; «3» - удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

При оценивании обучающегося следует учитывать:

-формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, в частности к искусству керамики,

-наличие художественной культуры, развитие творческого мышления;

-овладение практическими умениями и навыками в лепке, а также рисунке, композиции;

-Успешность личных достижений обучающегося.

Керамика:

Оценка «5» («отлично»):

- самостоятельное последовательное, грамотное и аккуратное ведение работы;
-умелое использование особенностей материала глины и шамота;
- грамотное владение инструментом керамиста;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты;
- творческий подход.

Оценка «4» («хорошо»):

- незначительное несоблюдение пропорций и формы;
- небольшие недочеты в конструктивном построении;
- нарушение в последовательности работы;
- некоторая небрежность работы.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- грубые ошибки в работе;
- неумение самостоятельно вести процесс изготовления образца;
- неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки;
- однообразное использование приемов для решения разных задач;
- незаконченность, неаккуратность и небрежность в работе.

.Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- комплекс недостатков, являющихся следствием плохой посещаемости занятий, невыполнения требований преподавателя.

Композиция:

Оценка «5» («отлично»):

- самостоятельное выполнение всех задач на высоком уровне;
- работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом;

Оценка «4» («хорошо»):

- работа выполнена, но есть незначительные ошибки;

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- работа выполнена с грубыми ошибками.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- комплекс недостатков, являющихся следствием плохой посещаемости занятий, невыполнения требований преподавателя.

Рисунок

Оценка 5 «отлично»

- самостоятельный выбор формата;

- правильную компоновку изображения в листе;

- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения;

- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;

- владение линией, штрихом, тоном;

- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке;

- умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;

- творческий подход.

Оценка 4 «хорошо

- некоторую неточность в компоновке;

- небольшие недочеты в конструктивном построении;

- незначительные нарушения в последовательности работы тоном, как следствие, незначительные ошибки в передаче тональных отношений;

- некоторую дробность и небрежность рисунка.

Оценка 3 «удовлетворительно

- грубые ошибки в компоновке;

- неумение самостоятельно вести рисунок;

- неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки в построении и тональном решении рисунка;

- однообразное использование графических приемов для решения разных задач;

- незаконченность, неаккуратность, небрежность в рисунке.