

## • Хоровые дисциплины

Домашнее задание с 18 по 25 мая.

*Ребята, это последнее домашнее задание в этом учебном году. Оценки за четверть и за год будут выставлены 25 - 28 мая.*

### Преподаватель Кузина Ольга Васильевна

Продолжаем работу над теми же музыкальными произведениями.

#### 1 класс.

Найти в интернете и прослушать:

1. М. Красев «Заключительный хор» из оперы «Муха-цокотуха».
2. А. Лядов «Колыбельная».

Аудиозаписи хоровых произведений и исполнять данные произведения одновременно со звучанием аудиозаписи. Следить за тем, чтобы мелодия данных произведений полностью совпадала с мелодией, представленных на аудиозаписи, Контролировать чистоту интонирования мелодии, а также следить за четкой подачей текста во время пения – четкое произношение согласных в конце слов (бом, том, клоп и т.д).

#### Средний хор (2-4 классы)

Найти в интернете и прослушать:

1. И. Дунаевский «Песня о веселом ветре» из кинофильма «Дети капитана Гранта».
2. Ю. Чичков «Музыка и дети».

Слушать аудиозаписи хоровых произведений и исполнять данные произведения одновременно со звучанием аудиозаписи. Следить за тем, чтобы мелодия данных произведений полностью совпадала с мелодией, представленных на аудиозаписи. Контролировать чистоту интонирования мелодии, а также следить за четкой подачей текста во время пения. Знать все куплеты наизусть, помнить о характере звука в произведениях, контролировать согласные (особенно букву «р», от которых зависит разборчивость текста). Помнить о характере звуковедения в запевах и припевах.

#### Старший хор (5-7 классы).

Знать наизусть хоровые партии. Добиваться естественного, непринужденного звучания при исполнении с текстом. Помнить о характере певческого звука – легкий, не «грузить» его, особенно партии альтов. Сопрано не увлекаться громким пением. Учить по частям. При некачественном исполнении

останавливаться на тех моментах, которые вызывают вокальные, интонационные трудности. Особенно обратить внимание на тесситурно высокие звуки.

1.Р.Лагидзе «Весенняя песня».

2.И.Хрисаниди «Гимн искусству».